

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5Aafm
ANNO SCOLASTICO 2023/2024

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Prof.ssa: Matiz Eva

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2 totale annuo 64

Ore effettivamente svolte: I Quadrimestre n. 27 – II Quadrimestre n. 21

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Lezione riassuntiva
- Lezione di ripasso e consolidamento
- Lavoro a coppie
- Lavoro per gruppi
- Lavoro individuale

2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

Strumenti:

- Appunti e schemi dell'insegnante
- Regolamenti tecnici
- Slides in ppt forniti dall'insegnante
- Attrezzature sportive specifiche presenti in palestra
- Attrezzature sportive c/o impianto sportivo esterno
- Registro Elettronico
- Argomenti svolti dall'insegnante e caricati (file) nel Registro Elettronico in "Didattica"

Metodi:

Principi Metodologici definiti nell'applicazione curricolare (Rif. Programmazione Individuale depositata a.s.2023/2024).

Metodi deduttivi (Prescrittivo - Assegnazione di compiti - Misto)

Metodi Induttivi (Scoperta guidata)

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

Strumenti:

- Verifiche formative in itinere: (osservazione diretta dell'attività didattica svolta in palestra, esercitazioni pratiche individuali e collettive, verifiche orali e verifiche pratiche, valorizzazione degli apporti degli studenti durante le lezioni);
- Verifica sommativa: (osservazione diretta, esercitazioni pratiche, verifiche orali, scritte, verifiche pratiche, costanza nel portare il materiale, costanza nella partecipazione, gestione delle ore di attività a scelta).

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Il programma di Scienze Motorie e Sportive per la classe 5Aafm è stato svolto come da definizione in ingresso nel primo quadrimestre.

Nel secondo quadrimestre c'è stato un numero notevole di giornate in cui non ho svolto lezione con questa classe a causa di festività varie ed altre attività di tipo progettuale a cui la sottoscritta o la classe hanno partecipato.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

L'insieme della classe (1 maschio e 9 femmine) è risultato abbastanza disomogeneo, con rapporti tra pari non sempre corretti e costruttivi.

A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:

In generale la partecipazione al dialogo educativo c'è stata seppur non sempre adeguata.

Attitudine alla disciplina:

Ha dimostrato una scarsa predisposizione all'attività metà della classe. L'attitudine alla disciplina, per la restante parte del gruppo classe, può ritenersi molto buona.

B. Interesse per la disciplina:

Salvo che per pochi alunni, l'interesse è stato inadeguato per gran parte dell'anno. Tuttavia è stato rilevato un miglioramento generale negli ultimi mesi.

C. Impegno nello studio:

Durante quest'anno scolastico non sono state svolte lezioni propriamente teoriche.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) Conoscenza e percezione del corpo e sviluppo delle capacità motorie	I Quad. e II Quad	1. Esercizi di tonificazione e sviluppo generali; 2. Esercizi a carico naturale; 3. Esercizi di coordinazione neuromuscolare; 4. Esercizi preatletici generali e specifici; 5. Esercizi di allungamento muscolare; 6. Esercizi di mobilità articolare; 7. Esercizi di defaticamento e rilassamento muscolare.
2) Affinamento e Rielaborazione degli schemi motori	I Quad. e II Quad	1. Esercizi di coordinazione intersegmentaria e dinamica generale; 2. Esercizi con piccoli attrezzi: es. di sensibilizzazione, specifici e di riporto (es. palla medica, cerchi); 3. Esercizi con variazioni di ritmo e spazio-temporali.
3) Conoscenza e pratica delle discipline sportive individuali e di squadra	I Quad. e II Quad.	U.D. Pallavolo: a. Esercizi propedeutici ai fondamentali della pallavolo b. Partecipazione al torneo di pallavolo (assemblea sportiva) U.D. Calcio: a. Esercizi propedeutici e specifici ai fondamentali del calcio U.D. Atletica leggera: a. Esercizi preatletici generali e specifici, propedeutici alle discipline dell'atletica leggera proposte b. Esercizi propedeutici e specifici per getto del peso c. Esercizi propedeutici e specifici per il salto in lungo d. Esercizi propedeutici e specifici per il lancio del disco

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:
Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, abilità disciplinari

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

1. le informazioni essenziali teoriche e/o pratiche della disciplina in relazione ai contenuti trattati;
2. i mezzi e metodi per utilizzare le informazioni specifiche;
3. alcuni principi fondamentali su cui si basa la disciplina.

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

1. stabilizzare e potenziare le abilità preacquisite;
2. acquisire e metter in atto strategie operative sia nell'ambito delle attività proposte che in contesti diversificati;
3. essere consapevoli della propria corporeità, delle proprie possibilità e limiti interagendo con l'ambiente in modo costruttivo;
4. riconoscere i comportamenti funzionali al mantenimento del proprio stato di salute ed al proprio benessere.

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

1. eseguire le sequenze e le tecniche esecutive minime delle attività motorie e sportive trattate;
2. confrontarsi e collaborare nel lavoro di gruppo;
3. individuare metodologie e percorsi in riferimento alle capacità motorie;
4. applicare e rispettare le regole sperimentando nell'attività sportiva i ruoli di giocatore, arbitro.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato:

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
Le informazioni essenziali teoriche e/o pratiche della disciplina in relazione ai contenuti trattati		1	4	1	1	3
I mezzi e metodi per utilizzare le informazioni specifiche		2	3	1	2	2
Alcuni principi fondamentali su cui si basa la disciplina		1	2	1	3	3

COMPETENZE		I	S	D	B	O
Stabilizzare e potenziare le abilità preacquisite		2	2		2	4
Acquisire e metter in atto strategie operative sia nell'ambito delle attività proposte che in contesti diversificati		2		1	1	4
Essere consapevoli della propria corporeità, delle proprie possibilità e limiti interagendo con l'ambiente in modo costruttivo		2	1	1	3	3
Riconoscere i comportamenti funzionali al mantenimento del proprio stato di salute ed al proprio benessere		5			3	2

ABILITA'	G.I.	I	S	D	B	O
Esporre con la terminologia specifica i contenuti minimi della disciplina		5	1	1	1	2
Ascoltare per intervenire ed operare in modo adeguato sugli argomenti trattati		2	3			5
Eseguire le sequenze e le tecniche esecutive minime delle attività motorie e sportive trattate			1	4	2	3
Confrontarsi e collaborare nel lavoro di gruppo		5	1		2	2
Individuare metodologie e percorsi in riferimento alle capacità motorie		3	3	1		3
Applicare e rispettare le regole sperimentando nell'attività sportiva i ruoli di giocatore, arbitro			5			5

Agenda:

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di testo utilizzato: nessuno.

Gorizia, li 10.05.2024

L'insegnante prof.ssa Matiz Eva



Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

